

Intervención especializada para favorecer la **coparentalidad** y resolver conflictos en beneficio de los/as hijos/as

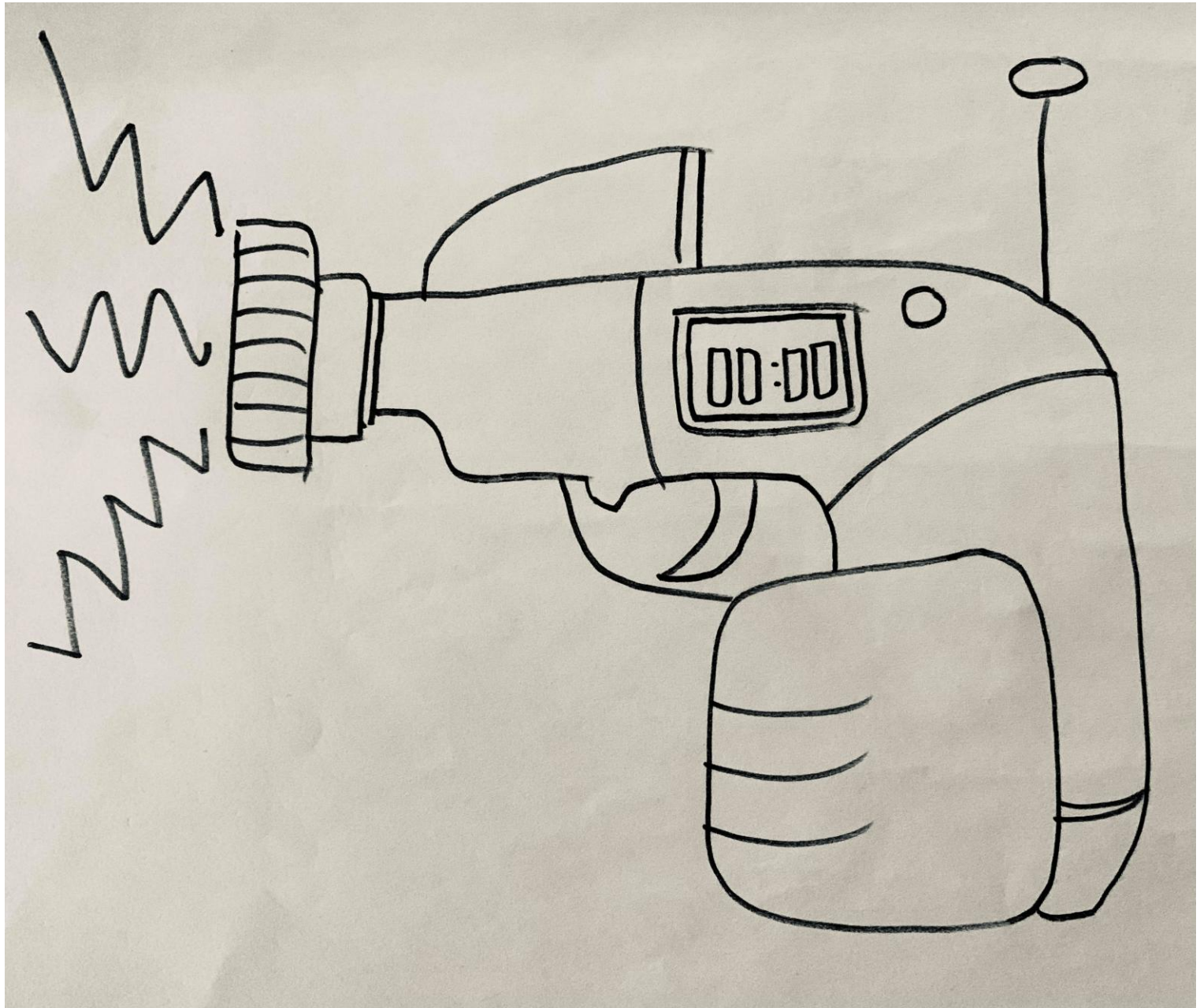
5 ideas

Félix Arias

- Psicólogo, Mediador Familiar, Intrajudicial y en Organizaciones
- Director Técnico de APROME
- Director del Centro de Atención Especializada a la Ruptura de Pareja (CERPA)

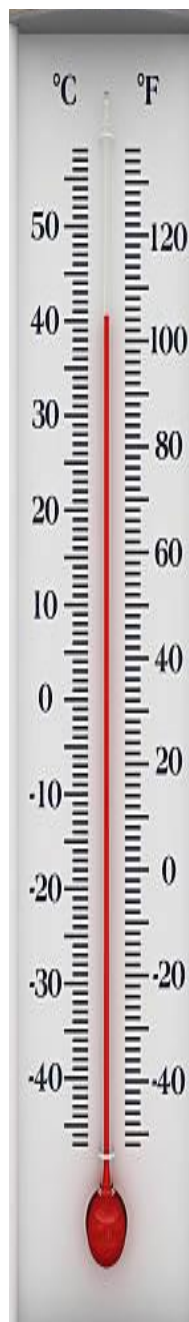
A wooden desk with a white sheet of paper and a row of colorful pencils. The pencils are arranged in a fan shape, showing various colors like red, yellow, green, blue, and purple. The text is centered on the white paper.

**¿dibujamos
un invento?**



CONFLICTO INTER-PARENTAL

LEVE



MEDIACIÓN

G. FORMATIVOS

ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

INTERVENCIONES EFECTIVAS

CONFLICTO INTER-PARENTAL

MODERADO

LEVE



INTERVENCIONES EFECTIVAS

CONFLICTO INTER-PARENTAL

GRAVE

MODERADO

LEVE



MEDIDAS JUDICIALES

PROTECCIÓN MENOR

CP

TERAPIA PSICOLÓGICA ESP

PEF

MEDIACIÓN

G. FORMATIVOS

ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

INTERVENCIONES EFECTIVAS

¿Cómo deben ser?



- **CONCRETOS**
- **REALISTAS**
- **NECESIDADES IMPLICADOS/AS (NNA)**
- **EN MARCO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL**
- **COHERENTES SON RJ
IDEALMENTE INCLUIDOS EN SENTENCIA**
- **SISTEMAS RELACIONALES PRÁCTICOS
EJ. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN**
- **CONDICIONADOS. PRIORIZAR**
- **EVITAR FRUSTRACIÓN / “BURN OUT”
DEL/A PROFESIONAL**

2

GENERAR MOTIVACIONES PARA EL CAMBIO

¿Por qué / Para qué CAMBIAR?

- CONFLICTO
- INERCIA DE LAS DINÁMICAS PERSONALES / RELACIONALES
- BENEFICIOS SECUNDARIOS DEL MANTENIMIENTO DE LA SITUACIÓN
- FALTA DE HABILIDADES



¿Por qué / Para qué CAMBIAR?

- EXTERNAS
(Ganar/Perder)
- INTERNAS
(Evitar o conseguir)

- CONFLICTO
- INERCIA DE LAS DINÁMICAS
PERSONALES / RELACIONALES
- BENEFICIOS SECUNDARIOS DEL
MANTENIMIENTO DE LA SITUACIÓN
- FALTA DE HABILIDADES



Beck (1979), Mooney (1990) y Ellis (1994)

- **REPLANTEAR: SESGOS, MALAS INTERPRETACIONES, PENSAMIENTOS AUTOMÁTICOS, PATRONES REACTIVOS, ETC.**
- **AMPLIAR PUNTO DE VISTA.
OTRAS INTERPRETACIONES REALISTAS / COLABORATIVAS / PRÁCTICAS**
- **DISCREPANCIAS PERSONALES: “Lo que quiero” vs “Lo que hago”.
AUTO-ANÁLISIS**
- **FOCALIZACIÓN, “AGENTE DE REALIDAD” Y DE NECESIDADES HIJOS/AS.**

4

DE LA PASIVIDAD A LA ACTIVIDAD



LA PASIVIDAD ES PROPIA DEL CONFLICTO



“MOVIMIENTO ES CAMBIO”



APORTAR DIRECCIÓN (directa / indirecta)



TAREAS / DIRECTIVIDAD / RESPONSABILIDAD





“AGOTAMIENTO”

RELATIVIZAR
“LO QUE IMPORTA”

CAMBIO

BÚSQUEDA DE SOLUCIONES

- PRIMERO: REFLEXIÓN – CIERTA REESTRUCTURACIÓN – “AGOTAMIENTO”.
- CRITERIOS PARENTALES / PROFESIONALES.
- **ANALIZAR EN FUNCIÓN DEL BIENESTAR/INTERESES DE NNA.**
- SOSTENIBLES. VOCACIÓN DE FUTURO. PREVENCIÓN.
- ADAPTADO A SUS NECESIDADES / FUNCIONAL.
- PROMOCIÓN DE ACUERDOS  ARBITRAJE  DIRECTIVIDAD

**LAS PERSONAS CONSTRUIMOS MUCHOS MUROS,
PERO POCOS PUENTES.**

Isaac Newton



A VECES...

¡ESTO ES MUCHO!



GRACIAS

